

Принято
общим собранием
трудоого коллектива
протокол от 09.11.2020 № 2
ГБОУ школы № 542

Утверждено
Приказом от 09.11.2020 № 92
Директора ГБОУ школы № 542
Петродворцового района
Санкт-Петербурга



А.Ш.Смирновой

Учено мотивированное мнение
Родителей ГБОУ школы № 542
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол от 09.11.2020 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
(в части проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации
при сочетании очного обучения и семейного образования),
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 542
Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в части проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования) (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Роспотребнадзора от 23 октября 2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/ или дополнительных образовательных программ»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Уставом ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **сочетание очного обучения и семейного образования** – форма обучения, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно- образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

- **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

– **промежуточная аттестация** - это оценочная процедура, направленная на определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством смешанного обучения при проведении промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса.

1.5. Педагогические работники образовательной организации вправе применять смешанное обучение при проведении промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы учебного предмета.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ при проведении промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании очного и семейного образования

2.1. Для организации смешанного обучения родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя руководителя образовательной организации, на основании которого издается локальный акт в течение трех рабочих дней с момента подачи заявления. В локальном акте определяются порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности:

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции, городской портал дистанционного обучения);

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;

– промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ.

2.3. При обучении с использованием ДОТ применяются следующие информационные технологии:

– пересылка изучаемых материалов по электронной почте;

– использование ресурса «Электронный дневник»;

– электронные учебники;

– семинары, проводимые через компьютерные сети;

– компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи.

2.4. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.5. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.6. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по учебному предмету при смешанном формате обучения.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана и соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО, ФКГОС (11 класс).

3.2. Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования по предметам инвариантной части учебного плана для установления фактического уровня знаний, умений и навыков являются:

- сочинение;
- письменная контрольная работа;
- тест;
- творческое задание;
- проектная деятельность;
- проверочная работа с элементами практической части;
- самостоятельная работа с элементами теста.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 2-9 классы - по четвертям;
- 10-11 классы - по полугодиям.

Промежуточная аттестация начинается за три недели до последнего дня учебного периода.

3.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО, СОО, ФКГОС (11 класс), учебной программе.

3.5. Материалы рассматриваются на предметном методическом объединении и сдаются на хранение заместителю директора школы по УВР.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и может осуществляться с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной

системе.

3.9. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

3.10. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

3.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале АИСУ «Параграф».

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса

4.1. Права и ответственность обучающихся:

- обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, других мероприятиях. Обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи;

- ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

4.2. Права и ответственность Школы:

- Школа несет ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации;

- Школа не несет ответственность за обучение обучающегося перешедшего на смешанный формат обучения и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.